

O.B.S de Kleine Wereld



Schoolgids schooljaar 2020-2021

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Welkom.....	4
Praktische zaken.....	5
Schooltijden.....	7
Vakanties en vrije dagen.....	7
Extra vrije dagen	7
Contactmomenten.....	8
Gymnastiek.....	8
Ziekte	8
Lesindeling.....	9
Methodes	9
Verkeersexamen.....	10
Pleinregels.....	10
Rookverbod	11
Parkeren.....	11
Hypes.....	11
Gezonde school	12
Kleding	12
Toiletgebruik.....	12
Zorg.....	13
Klachtenprocedure	13
Samenstelling team.....	14
Commissies	15
Ouderschapsraad	16
Medezeggenschapsraad	16
Contactgegevens commissies	16
Leerlingenraad	17

Ouderbijdrage.....	17
Anti-pesten.....	18
Stageplaatsen.....	18
Groepssamenstelling.....	18
Vervanging.....	19
Omgangsregels.....	19
Leerlingvolgsysteem.....	20
DORR.....	20
Toetsing.....	21
Oudergesprekken.....	21
Schooladvies.....	22
Extra zorg.....	22
Passend onderwijs.....	23
Aanmeldprocedure.....	23
Intern begeleider.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Vertrouwenspersoon.....	24
Doublure.....	24
Dyslexie/dyscalculie protocol.....	25
Extern onderzoek.....	25
Jeugdgezondheidszorg (JGZ).....	25
Onderwijs langdurig zieke kinderen.....	26
Tutorbegeleiding.....	26
Kwaliteitsbewaking.....	26
Podcast.....	27
Huiswerk.....	27

Welkom

Voor u ligt de schoolgids van O.B.S de Kleine Wereld. Middels deze gids proberen wij u wegwijs te maken in onze school en informeren over de praktische zaken.

De gids is bedoeld voor ouders van kinderen in de basisschoolleeftijd die op zoek zijn naar een goede school voor hun kinderen, maar ook voor ouders en verzorgers die hun kind al hebben aangemeld bij onze basisschool. Het is voor eenieder belangrijk om een goede keuze te maken voor de school van hun kind. Deze gids helpt jullie een stukje op weg, maar nog belangrijker is het langskomen en het proeven van de sfeer in de wereld van onze basisschool. Zo krijgt u het meest complete beeld van ons team, onze werkwijze en wat de Kleine Wereld u te bieden heeft.

De schoolgids wordt u digitaal aangeboden via de website van onze school. Het is ook mogelijk om deze op papier te ontvangen, graag dan contact opnemen met Jonne Heeling (schoolcoach).

Mocht u naar aanleiding van de gids nog vragen hebben, dan kunt u altijd contact opnemen. Wij staan u graag te woord en u bent van harte welkom voor een rondleiding door de Kleine Wereld.

Namens alle medewerkers van de Kleine Wereld,

Arianne de Vries

Teamcoach *De Kleine Wereld*

Praktische zaken

Contactgegevens

O.B.S. De Kleine Wereld

Adres: Bevertjeslaan 43, 9201 AV, Adaptivendum

Postadres: Postbus 133, 9400 AV, Adaptivendum

Emailadres: coach@dekleinewereld.nl

Website: obsdekleinewereld.nl

Telefoon: 0591-810903 (s.v.p. zoveel mogelijk rekening houden met lestijden)

Team

Arianne de Vries	Teamcoach Leerkracht <i>Dunya</i> (7)
Jonne Heeling	Schoolcoach Leerkracht <i>Duniya</i> (5)
Romy Bruggink	Cultuur coördinator Adjunct Leerkracht <i>Le Monde</i> (3)
Ilse Bouwmeester	Intern begeleider Bovenbouw coördinator Leerkracht <i>Mir</i> (8)
Marinda Venema	Onderbouw coördinator Lees coördinator/ Leerkracht the World (½a)
Lars Bijmolt	Reken coördinator Leerkracht <i>Verden</i> (6)

Gonny de Zeeuw	Leerkracht <i>El Mundo</i> (4)
Arjen Lomulder	Leerkracht <i>Duniya</i> (5)
Marijn Helling	Leerkracht <i>Der Welt</i> (1/2b)
Nathalie Bleek	Leerkracht <i>Dunya</i> (7)
Daniek Stoker	Leerkracht <i>Mir</i> (8)
Jelte Bouwmeester	Leerkracht <i>The World</i> (1/2a)
Tom Wendeling	Leerkracht <i>Der Welt</i> (1/2b)
Rick de Groot	Leerkracht <i>Le Monde</i> (3)
Madelon Veenema	Vakleerkracht gymnastiek
Alja Streutker	Vakdocent GVO
Reni Vermeulen	Vakdocent HVO
Melissa Bakker	Onderwijsassistent onderbouw
Linda Korthuis	Onderwijsassistent bovenbouw
Martha Soep.	Conciërge
Jack Doodle	Schoolhond

Schooltijden

Op O.B.S de Kleine Wereld hanteren wij de volgende schooltijden:

Maandag tot en met vrijdag 8:30 – 14:00

De kinderen eten onder toezicht van de leerkrachten in onze gezonde schoolkantine. Heeft uw kind allergieën? Geef dit even door aan leerkracht.

Voor schooltijd naar binnen

De kinderen mogen vanaf 8:15 naar binnen om hun tas weg te brengen of een taak te volbrengen. Hierna blijven de kinderen buiten tot 8:25 en halen de leerkrachten de leerlingen op afgesproken plaats op het schoolplein. Dit geldt overigens niet voor de kinderen van groep 1 en 2, daarbij mogen de leerlingen met ouders vanaf 8:15 naar binnen.

Vakanties en vrije dagen

10 oktober t/m 18 oktober 2020	Herfstvakantie
19 december t/m 3 januari 2021	Kerstvakantie
20 februari t/m 28 februari 2021	Voorjaarsvakantie
13 april 2020	Tweede paasdag
1 mei t/m 9 mei 2021	Meivakantie
13 mei 2020	Hemelvaart
24 mei 2021	Tweede pinksterdag
10 juli t/m 22 augustus 2021	Zomervakantie

Extra vrije dagen

9 oktober 2020	Kinderen vrij (margedag)
19 februari 2021	Kinderen vrij (studiedag)
12 maart 2021	Kinderen vrij (administratie dag)
2 juli 2020	Kinderen om half 1 vrij (laatste dag)

Verjaardagen van de leerkrachten

Elke leerkracht viert zijn of haar verjaardag in de eigen groep.

Contactmomenten

Wij als school hebben elk schooljaar een aantal contactmomenten met de ouders/verzorgers. Deze contactmomenten zijn te vinden in onze jaarkalender 2020-2021. De leerlingen mogen zelf kiezen of ze meegaan naar de contactmomenten. Voor groep 7 en 8 is dit wel verplicht wegens vervolgopleiding.

Spreekuren

Elke woensdagmiddag tussen 14.30 – 15.30 kunt u vrij naar binnen lopen om met de leerkracht van uw kind te praten over bijv. voortgang of problemen in de groep.

Gymnastiek

De kinderen van groep 1 en 2 bezoeken gemiddeld drie keer per week het speellokaal en spelen elke dag buiten. Elke dinsdagmiddag hebben de kinderen van groep 1 en 2 gymles van een vakleerkracht.

Groep 3 tot en met 8 krijgen twee keer per week les van een vakleerkracht. Het gymnastiekrooster ziet er als volgt uit:

Dinsdagmorgen – groep 3, 4, 5 en 6.

Dinsdagmiddag – groep 1/2a, 1/2b, 7 en 8

Donderdagmorgen – groep 3, 4, 5 en 6

Donderdagmiddag – groep 7 en 8.

Het dragen van gym schoenen is verplicht!

Ziekte

Kan uw kind door ziekte niet op school komen, wilt u dit dan zelf voor schooltijd telefonisch (0591-810903) doorgeven.

Als er geen bericht van u op school ontvangen is, neemt de conciërge zo mogelijk voor negen uur telefonisch contact met u op. Deze regeling is bedoeld om te voorkomen dat kinderen onderweg iets overkomt, zonder dat u of wij daarvan weten.

Lesindeling

Hier op De Kleine Wereld splitsen wij de dag: in de ochtend werken wij in de groepen, 's middags gaan we groepsdoorbrekend werken in de hoeken. Dat doen we zodat alle kinderen werken aan de positieve aspecten van hun kunnen. We zorgen in de klas en in de hoeken voor een veilige sfeer, zodat ieder kind zich bezig kan houden met zijn of haar ontwikkeling. Door verschillende projecten en thema's geven we de kinderen de mogelijkheid om meerdere talenten te ontwikkelen.

Iedere week krijgt groep 3 t/m groep 8 een project waar de kinderen iedere middag aan kunnen gaan werken in de hoeken. Kinderen van uit verschillende jaargangen werken in de hoek aan dezelfde dingen van het project, ieder kind op het eigen niveau.

Methodes

Taal: **Topontdekkers**

Lezen: **Actief leren lezen**

Schrijven: **Pennenstreken**

Rekenen: **Wizwijs**

Engels: **Groove.me**

Verkeer: **Externe projecten**

Cultuurvakken: **Eigenwijs (muziek), dramaonline**

Wereldvakken: **Interne projecten**

Sociaal emotionele ontwikkeling: **Kwink**

Levensbeschouwelijke vorming: **Kleur op school**

Verkeersexamen

Kinderen uit groep 7 doen jaarlijks mee aan het landelijke schriftelijke verkeersexamen. Bovendien nemen dezelfde kinderen deel aan de praktische verkeersproef. Tijdens deze proef moeten de kinderen een door Veilig Verkeer Nederland, afdeling Adaptivendum, uitgezet parcours per fiets afleggen. Dit moet natuurlijk gebeuren op een fiets die aan de wettelijke eisen voldoet. Aan deze examens is een verkeersdiploma verbonden.

Pleinregels

Op school worden natuurlijk allerlei regels gehanteerd. Hieronder staat een greep uit de regels die gelden op met name het plein. We maken deze hier bekend om u te vragen deze ook zoveel mogelijk voor en na schooltijd te blijven hanteren, ook als er (nog) geen leerkracht op het schoolplein is, of wanneer de school uitgaat:

- Alleen veilig speelgoed gebruiken
- Balspelen alleen met softballen, m.u.v. basketbal op de daarvoor bestemde plek
 - Het schoolplein is een wandelgebied, de fietsen op de goede plaats neerzetten en alleen in de fietsenstalling aanwezig zijn om de fiets te stallen.
- Op het plein blijven
- De banken alleen gebruiken om op te zitten
- De bomen willen we graag heel houden
- Zand in de zandbak laten, de zandbak is alleen voor rustig gebruik.
- Bij nattig weer op de pleintegels (zie markeringskegels) spelen
- Schoon weer naar binnen: sneeuw, zand e.d. afkloppen • Jassen en tassen horen aan de kapstokken
- Voertuigen op het verkeersplein

Daarnaast verzoeken we u dringend geen honden mee te nemen op het plein en deze aangelijnd te laten wachten buiten de ingang van het plein. Veel kinderen, maar ook volwassenen voelen zich hier namelijk zeer onplezierig bij.

Rookverbod

Wilt u er rekening mee houden dat er in de school een volledig rookverbod geldt. Daarbij maakt het niet uit of de kinderen in het gebouw zijn of niet. Deze regel geldt dus ook bij onderwijsactiviteiten buiten de school, denk aan schoolreizen en andere uitstapjes. De afspraak geldt ook buiten lestijd, dus in de vakanties e.d. wordt er binnen de school niet gerookt. Met de leerkrachten is de afspraak gemaakt dat er buiten de school niet gerookt wordt in de aanwezigheid van de kinderen, bijvoorbeeld op het plein. We zouden het plezierig vinden wanneer u deze afspraak ook zelf wilt toepassen.

Parkeren

Het parkeren van uw auto kunt u doen op onze parkeerplaatsen.

Hypes

Door de tijden heen zijn er activiteiten in trek (hypes) waarbij kinderen proberen zoveel mogelijk te verzamelen. Het onderwerp verandert (knikkers t/m verzamelwoedes), het karakter verandert feitelijk niet. Het is goed hierbij vast te stellen dat een belangrijke verantwoording op dit gebied zeker ook ligt bij de ouders. Zowel ouders als leerkrachten doen er verstandig aan kinderen duidelijk te maken dat dit risico op (weg naar) school bestaat en dat kwijtraken vooral ook een eigen risico is. Een andere verantwoordelijkheid ligt natuurlijk wel op school. Wij willen namelijk niet dat er een onplezierige sfeer ontstaat door verkeerd omgaan met dit soort zaken. Daarom zijn de volgende afspraken van toepassing: Er volgt een verbod om op of rond school met een bepaalde activiteit bezig te zijn wanneer

- kinderen hiervoor contant geld bij zich hebben
- kinderen ruzie hebben over deze activiteit (bijvoorbeeld door ruilen e.d.)
- kinderen onder schooltijd bezig zijn met deze activiteit

De leerkracht neemt in die gevallen de materialen in beslag. Alleen via de ouders worden de in beslag genomen spullen weer teruggegeven. En nogmaals: verlies op welke wijze dan ook, is volledig eigen risico. We hopen dat met deze afspraken ervoor gezorgd is dat de sfeer niet bedorven wordt, zonder dat er een algeheel verbod op dit soort zaken hoeft te komen. Kinderen kunnen hiervan leren dat het belangrijk is dat je goed met dit soort zaken omgaat.

Gezonde school

Deze regel geldt ook op onze school. In de groepen 1 en 2 wordt om 10.00 uur gezamenlijk fruit gegeten. Kinderen van de groepen 3 t/m 8 nuttigen dit vlak voor de pauze. Hoewel het begrip 'gezond' discutabel is, rekenen we op het gezonde verstand van de ouders. Ook tussen de middag eten de kinderen op school. De schoolorganisatie is gebaseerd op een continuurooster. Het is dus de bedoeling dat kinderen eten en drinken meenemen van huis. Er wordt samen met de groepsleerkracht in de klas gegeten en gedronken.

Kleding

De fijnste kleding voor uw kind is kleding die:

- tegen een stootje kan
- uw kind zelf aan en uit kan doen (gymnastiek)
- herkenbaar is (bijvoorbeeld laarzen en jassen voorzien van een merkje) • dat past bij het weertype

Denkt u er overigens aan dat er een beperkte kapstokruimte is? Dus geen grote sporttassen, rugzakken en dergelijke meenemen.

Toiletgebruik

We gaan ervan uit dat uw kind zindelijk is, wanneer het op school komt. Bovendien zou het heel prettig zijn, wanneer uw kind zichzelf op dit gebied redelijk kan redden. U kunt daarbij denken aan kleding, gebruik toiletpapier, doortrekken en handen wassen. Wilt u er een gewoonte van maken uw kinderen thuis te laten plassen voordat de school begint?

U bewijst ons daar een dienst mee, want het gebeurt dagelijks dat de leerlingen al naar het toilet moeten als de les nog maar net aan de gang is. Graag willen we uw aandacht vestigen op het belangrijke aspect van hygiëne.

Zorg

OBS de Kleine Wereld werkt graag zo veel mogelijk met u samen om te bepalen welke ondersteuning uw kind nodig heeft, welke hulpvragen u heeft en hoe wij het onderwijs het beste kunnen afstemmen op de behoefte van uw kind. Als u zich als ouder zorgen maakt over het welbevinden van uw kind of over de leerprestaties, dan vragen wij u dit kenbaar te maken bij de leerkracht. Eventueel wordt de intern begeleider bij het gesprek betrokken om de hulpvraag vast te stellen. Zo nodig schakelt de intern begeleider (externe) expertise in om uw hulpvraag te kunnen beantwoorden, of verwijst u daarnaar door. In het document 'Zorgplan 2020-2021' vindt u verdere informatie.

Klachtenprocedure

De interne klachtenprocedure is als volgt: In eerste instantie gaan ouders/verzorgers met de klacht naar de groepsleerkracht van het kind. Deze kent het kind het best en zal in veel gevallen voor een oplossing kunnen zorgen. Als het gevoel ontstaat dat u als ouder/verzorger niet door de groepsleerkracht gehoord wordt of dat deze het probleem niet kan oplossen, dan kunnen ouders/verzorgers naar de directeur van de school gaan. Mochten zij niet tevreden zijn over de oplossing of de afhandeling van de klacht dan kunnen zij contact opnemen met de algemeen directeur. Als de klacht naar hun mening dan nog niet afdoende is afgehandeld, dan kan er een klacht ingediend worden bij de Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar en het algemeen toegankelijk onderwijs (LKC). De externe vertrouwenspersoon voor ouders/verzorgers kan hulp bieden tijdens de procedure.

Samenstelling team

Directeur:

Arianne de Vries. dir@dekleinewereld.nl

Team onderbouw:

Romy Bruggink	romy.bruggink@dekleinewereld.nl
Marinda Venema	marinda.venema@dekleinewereld.nl
Gonny de Zeeuw	gonny.de.zeeuw@dekleinewereld.nl
Marijn Helling.	marijn.helling@dekleinewereld.nl
Jelte Bouwmeester	jelte.bouwmeester@dekleinewereld.nl
Rick Boer Rookhuizen	rick.boer.rookhuizen@dekleinewereld.nl
Tom Wendeling	tom.wendeling@dekleinewereld.nl

Team bovenbouw:

Arianne de Vries	dir@dekleinewereld.nl
Jonne Heeling	jonne.heeling@dekleinewereld.nl
Ilse Bouwmeester	ilse.bouwmeester@dekleinewereld.nl
Lars Bijmolt	lars.bijmolt@dekleinewereld.nl
Arjen Lomulder	arjen.lomulder@dekleinewereld.nl
Nathalie Bleek	nathalie.bleek@dekleinewereld.nl
Daniek Stoker	daniek.stoker@dekleinewereld.nl

Vakleerkrachten:

Madelon Venema	madelon.venema@dekleinewereld.nl
Alja Steutker	gvo@dekleinewereld.nl
Reni van der Meulen	levo@dekleinewereld.nl

Onderwijsassistenten:

Melissa Bakker melissa.bakker@dekleinewereld.nl

Linda Korthuis linda.korthuis@dekleinewereld.nl

Congierge:

Martha Soep martha.soep@dekleinewereld.nl

Commissies

De opvattingen van ouders dienen duidelijk te kunnen doorklinken op diverse niveaus binnen de school. Met dat doel zijn dan ook diverse overlegsituaties ingepast in de structuur en organisatie. Zo ook in de medezeggenschapsraad. De MR telt acht leden. Vier leden vertegenwoordigen de ouders, eveneens vier leden het personeel. De directeur schuift aan als adviserend lid. Er wordt gesproken over verschillende zaken, zoals het Daltononderwijs, andere onderwijsinhoudelijke zaken als methodes, schooljaarplan, begroting, vacatures enzovoorts. De raad vergadert eenmaal per maand (kalender). De vergaderingen zijn in principe openbaar. Ouders die hun mening tijdens de MR-vergadering kenbaar willen maken, kunnen aan het begin van elke vergadering gebruik maken van een half uur spreekrecht. Wilt u daarover vooraf contact opnemen met de voorzitter? Agenda's en verslagen zijn terug te vinden op de website onder de link "ouders". Naast de MR is er ook nog een Gemeenschappelijk Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR houdt zich bezig met voorstellen van het bestuur en zaken die de scholen gemeenschappelijk betreffen. U kunt hierbij bijvoorbeeld denken aan: personeelsbeleidsplan, bestuur formatieplan, verzekeringen.

Het bestuur van de oudervereniging bestaat uit vier leden. Enkele taken van de OV zijn: het beheer van de ouderbijdrage (rekeningnummer NL43 INGB 0003999041), adviseren van de MR, coördinatie van schoolfeesten, sport- en spelactiviteiten en financiering van diverse elders in de schoolgids vermelde commissies. Bij de hoofdingang hangt de OV-brievenbus. Wanneer u vragen

heeft of mededelingen aan de ouderraad wilt doen, kunt u deze brievenbus hiervoor benutten.

Ouderschapsraad

Lijkt het jou als ouder/verzorger leuk om in de ouderschapsraad te zitten? Je helpt bijv. met Sinterklaas en andere leuke activiteiten. Wilt uw ook meedoen met de ouderschapsraad? Mail dan naar ouderschapsraad@dekleinewereld.nl

Personeelsgeleding:

Lars Bijmolt

Gonny van der Zeeuw

Marijn Helling

Medezeggenschapsraad

Voor de medezeggenschapsraad zoeken wij nog ouders! Wilt uw ook meedoen met de medezeggenschapsraad? Mail dan naar medezeggenschapsraad@dekleinewereld.nl

Personeelsgeleding:

Ilse Bouwmeester (secretaris)

Arianne de Vries

Jelte Bouwmeester

Daniek Stoker

Contactgegevens commissies

Kriebelteam: Nathalie Bleek

Schaakteam: Ilse Bouwmeester

ICT: Arjen Lomulder

Lezen: Marinda Venema

A4Daagse: Romy Bruggink

Sinterklaas: Romy Bruggink

Kerst: Jonne Heeling

Leerlingenraad

We zijn het afgelopen schooljaar gestart met een leerlingenraad. Dit is een groep van enthousiaste vertegenwoordigers gekozen uit en door de leerlingen van onze school, die zich inzet voor een goede en prettige gang van zaken op school. In ons geval gaat het om leerlingen uit de groepen 3 tot en met 8. Uit elke groep één meisje en één jongen. Ze hebben zelf een voorzitter gekozen. Het is belangrijk dat de school luistert naar wat leeft onder de leerlingen. De leerlingenraad praat daarom regelmatig met een (of meer) vertegenwoordiger(s) van de school over onderwerpen die voor allen van belang zijn.

Waarom een leerlingenraad?

- leerlingen een eigen stem laten hebben binnen de schoolorganisatie
- leerlingen behartigen belangen van leerlingen
- leerlingen maken spelenderwijs kennis met democratische beginselen
- leerlingen zijn meer betrokken bij schoolse zaken
- leerlingen een beter inzicht in de organisatie van de school bijbrengen
- leerlingen ervaring laten opdoen met een miniparlement in de minisamenleving school
- leerlingen leren problemen op school op te lossen
- leerlingen ondervinden wat realistisch en haalbaar is

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage voor 2019–2020 is 20,- per kind. Als een leerling start op onze school, ontvangt de ouder/verzorger een machtigingsformulier voor automatische incasso.

Start het kind in januari of later in het lopende schooljaar, dan is de bijdrage voor dat schooljaar 10,-. Los van de ouderbijdrage wordt nog een bijdrage gevraagd voor de grotere activiteiten die niet volledig uit de ouderbijdragen betaald kunnen worden. Deze bedragen worden jaarlijks opnieuw vastgesteld.

- Voor de schoolreis van groep 1 t/m 8 zijn de kosten € 20,00 per kind;
- Voor het kamp van groep 7 zijn de kosten € 37,50 per kind;
- Voor het afscheidskamp en het afscheidsfeest van groep 8 zijn de kosten € 55,00 per kind.

Natuurlijk is het belangrijk om de ouderbijdrage te betalen, zodat we alle leuke activiteiten kunnen blijven organiseren. Mocht u het bedrag niet in één keer kunnen voldoen, dan kunt u altijd een betalingsregeling aanvragen via de voorzitter van de oudervereniging. Ook in de gemeente Adaptivendum kunnen steeds meer kinderen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes normaal zijn. Stichting Leergeld wil helpen om deze kinderen mee te laten doen door bij te dragen in de kosten voor schoolbenodigdheden, schoolkamp, schoolreisjes en excursies of het lidmaatschap van scouting.

Anti-pesten

De Kleine Wereld besteedt veel aandacht aan het gedrag binnen een structuur van normen en waarden. Pesten heeft landelijke aandacht en ook op onze school wordt aandacht geschonken aan de sociale veiligheid van alle schoolbewoners. Onze school heeft een anti-pestprotocol en er wordt gewerkt aan de hand van het gedragsprotocol. Feit is dat kinderen soms moeite hebben met het bespreken van hun pestprobleem met ouders, vriendjes en/of leerkrachten. Met de inzet van de vertrouwenspersoon kunnen de kinderen vragen beantwoorden en gevoelend en/of problemen uiten die ze normaal gesproken liever niet bespreken. Op deze manier brengen we het pesten in kaart en kunnen we vervolgens het gesprek aangaan met de desbetreffende kinderen.

Stageplaatsen

De opleidingsscholen voor leraren in het basisonderwijs doen jaarlijks een beroep op onze school om stagiaires een plaats te bieden, zodat zij het vak van onderwijsleerkracht of onderwijsvakkracht ook in de praktijk kunnen leren. De groepsleerkracht is eindverantwoordelijk voor de betreffende groep en begeleidt de toegewezen stagiaire.

Groepssamenstelling

Kinderen vanaf groep 3 zitten zoveel mogelijk in afzonderlijke (homogene) groepen. In de kleutergroepen wordt echter gewerkt met een heterogene (gemengde) samenstelling.

In kleutergroepen zitten dus kinderen van groep 1 en 2, daarnaast worden er jongste kleuters opgevangen. De groepen 3 t/m 8 zijn veelal groter. De groepen 3 en 4 krijgen daarbij zo mogelijk ondersteuning van een extra leerkracht gedurende een aantal ochtenden en in de bovenbouw vindt ondersteuning plaats door bouwassistenten. Ons doel is om zo weinig mogelijk wisselingen in de groepen te laten plaatsvinden. Soms worden we door omstandigheden gedwongen groepen anders in te delen. Op die momenten wordt er in overleg met de MR gewerkt aan de hand van een objectieve procedure.

Vervanging

Bij afwezigheid van leerkrachten, bijvoorbeeld door ziekte, bijscholing of een andere vorm van verlof, zorgt de school waar mogelijk voor vervanging. We streven ernaar het ongemak voor de kinderen zo klein mogelijk te houden, echter hebben we te maken met een groot invallerstekort in Nederland. Er is een protocol voor vervanging van leerkrachten voor alle scholen van Adaptivendum.

Omgangsregels

Binnen onze school hebben we nagedacht over het opstellen van omgangsregels. Het verbieden van gedrag is niet constructief. Daarom zijn deze regels zo opgesteld dat gewenst gedrag wordt weergegeven. Binnen de aanpak voor sociale veiligheid krijgen ook leefklimaat en omgangsregels aandacht.

De Kleine Wereld hecht veel waarde aan een pedagogisch leer- en leefklimaat, waarin zowel leerlingen als personeel een gevoel van veiligheid en geborgenheid ervaren. Dit draagt immers bij aan een positieve ontwikkeling, functioneren en prestaties van alle betrokkenen. Bij leefklimaat wordt de fysieke schoolomgeving beoogd. Hier wordt verantwoord toezicht georganiseerd, zonder de toenemende zelfstandigheid van de leerlingen in de weg te zitten. Duidelijke regels zorgen ervoor dat leerlingen, ouders en professionals weten wat er binnen de school van hen wordt verwacht. Voor eenieder moet de gewenste omgang duidelijk zijn.

De volgende omgangsregels geven hierbij richting:

- Iedereen is anders en we horen er allemaal bij.
- We helpen elkaar.

- We zorgen goed voor elkaar, onszelf en onze omgeving.

Leerlingvolgsysteem

Op de Kleine Wereld gebruiken wij ParnasSys als leerlingvolgsysteem. In dit systeem worden alle resultaten van de kinderen verwerkt. Niet alleen toetsresultaten komen hier te staan, maar ook resultaten van (ouder) gesprekken, observaties en andere relevante informatie over het kind. Ieder jaar worden hier weer nieuwe resultaten aan toegevoegd en de leerkracht kan dan ook zien wat de resultaten en bevindingen van het jaar daarvoor waren.

Voor de leerkracht is ParnasSys een handig systeem, het is een veilige en eenvoudige omgeving waar ook niet-methode gebonden toetsen in verwerkt kunnen worden. Alle resultaten worden per kind ingevuld, maar op de groepspagina heeft de leerkracht in één oogopslag een overzicht van de status van de hele klas. Ook is er een koppeling tussen het onlinerapport van de kinderen en ParnasSys. Op deze manier kan de leerkracht de leerresultaten zo van ParnasSys overzetten in het rapport en hoeft de leerkracht niet meer zelf te schrijven of gemiddelden uit te rekenen. Daarnaast kan de leerkracht zelf bepalen hoe het rapport eruit komt te zien betrekking tot lay out, rubrieken, rapportperioden en weergaven.

ParnasSys staat vol met persoonlijke gegevens van de kinderen en daarom is het van belang dat het programma beveiligd is.

ParnasSys denkt hierover na en biedt de scholen handreikingen om te zorgen dat het programma AVG-proof is en blijft. Zo kan een docent ook zien wie er wanneer in ParnasSys kijkt.

DORR

DORR is het ontwikkelingsvolgsysteem dat wij hanteren voor kinderen in groep 1/2. DORR neemt het kijken naar kinderen als vertrekpunt voor het opzetten van activiteiten in de groep.

Kinderen worden tijdens activiteiten geobserveerd en, indien wenselijk c.q. nodig, wordt vanuit deze observaties het onderwijsaanbod aangepast voor de betreffende leerlingen.

Toetsing

Naast de methode-gebonden toetsen maken alle leerlingen twee keer per jaar toetsen die deel uit maken van het Cito Volgsysteem primair- en speciaal onderwijs. We hebben ervoor gekozen om ParnasSys te combineren met Cito LOVS middels de DULT-koppeling. Met de toetsen van het volgsysteem kunnen we de vorderingen van individuele leerlingen, de groepen leerlingen en het onderwijs bij ons op school van groep 1 tot en met 8 volgen. Het verschil tussen methode-gebonden toetsen en het LVS is, dat de methode-gebonden toetsen één onderwerp meten. Het LVS meet over een langere periode, waarbij inzicht en kennis over de leerstof een belangrijke rol spelen. De resultaten die uw kind heeft behaald, worden op het rapport vermeld. Uit de resultaten blijkt of een kind voldoende of onvoldoende meegroeit. Het onderwijsaanbod in de klas wordt o.a. bepaald door deze uitslagen.

De Eindtoets Basisonderwijs wordt jaarlijks in groep 8 afgenomen. De toets bestaat uit meerkeuzevragen op het gebied van taal, rekenen/wiskunde, studievoordigheden en wereldoriëntatie. De Eindtoets geeft informatie over het bereikte eindniveau van de leerling op het primair onderwijs. In de Kleine Wereld maken we gebruik van de IEP Eindtoets.

Oudergesprekken

Alle kinderen krijgen in dit schooljaar driemaal per jaar een rapport mee naar huis. U krijgt het rapport eerst mee naar huis om het in te zien. Vervolgens vinden er oudergesprekken plaats, waarin de leerkracht met u het rapport bespreekt. Het derde rapportgesprek vindt kort voor het einde van het schooljaar plaats. De 'derde rapporten' worden niet meegegeven na deze gesprekken, maar op de laatste woensdag van het schooljaar opgehaald door de leerling en de ouders/verzorgers. Indien daartoe aanleiding is, worden de ouders tussentijds uitgenodigd voor een gesprek. Als u zelf behoefte heeft aan een gesprek, bent u altijd welkom.

Maakt u wel van tevoren (en tijdig) even een afspraak met de betreffende groepsleerkracht.

Schooladvies

Als uw kind in groep 8 van de basisschool zit, geeft de school het definitieve schooladvies. Wij zijn verplicht een schriftelijk schooladvies te geven. Dit advies nemen de ouders mee naar de vervolgschool. U wordt samen met uw kind uitgenodigd voor een gesprek, waarin de groepsleerkracht het schooladvies zal toelichten. Het schooladvies is gebaseerd op verschillende onderdelen.

De belangrijkste zijn:

- beeld vanuit de Plaatsingswijzer i.c.m. het leerlingvolgsysteem;
- leerprestaties in groep 8 en de voorgaande jaren;
- de interesses, de lerende houding en motivatie van de leerling (leerlingkenmerken).

Extra zorg

Op schoolniveau hebben we een schoolzorgteam (SZT), bestaande uit een directielid, de intern begeleiders en de betreffende groepsleerkracht. Nadat de vorderingen aan de ouders gerapporteerd zijn en na afname van niet methodegebonden toetsen, worden er groepsbesprekingen gehouden. Tijdens deze groepsbesprekingen worden de vorderingen op groepsniveau geanalyseerd en worden er aanzetten gegeven tot verbetering van het onderwijsleerproces op groeps- en/of schoolniveau. Daarnaast zijn er leerlingbesprekingen waar een groepsleerkracht, met toestemming van de ouders, een individueel kind kan inbrengen om te bespreken. Na de bespreking worden de ouders door de groepsleerkracht geïnformeerd. Het kind wordt na de leerlingbespreking geplaatst in een bepaald zorgniveau en deze plaatsing heeft gevolgen voor de interne of externe zorg. De ouders van leerlingen die in aanmerking komen voor extra zorg, worden door de leerkracht en/of IB'er geïnformeerd over de inhoud en resultaten van deze extra zorg. Afspraken op het gebied van handelingsplannen worden schriftelijk in het dossier van het kind vastgelegd. Wanneer een kind een aparte leerlijn volgt, wordt dit vastgelegd in een begeleidingsplan.

De ouders worden drie keer per jaar op de contactavond door de groepsleerkracht geïnformeerd over de vorderingen. In groep 8 volgt dan nog wel het VO-adviserings-gesprek in de periode februari-maart.

Passend onderwijs

Passend onderwijs is onderwijs op maat voor leerlingen. Met ingang van 1 augustus 2014 is iedere school verantwoordelijk voor het verzorgen van een passende onderwijsplek voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben. Dit betekent, dat een ouder zijn kind altijd kan aanmelden bij een basisschool, ook al is er sprake van specifieke onderwijsbehoeften. Na de aanmelding onderzoekt de school, samen met de ouders, welke onderwijsbehoeften hun kind heeft. Vervolgens wordt er bekeken of de school aan deze onderwijsbehoefte kan voldoen. Als de onderwijsbehoeften voor de school té specifiek zijn, gaat de school, samen met de ouders, op zoek naar een passend alternatief.

Aanmeldprocedure

Bent u geïnteresseerd in onze school, dan kunt u een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek. Wij geven u graag een rondleiding door de school en stellen u in de gelegenheid om vragen te stellen. Daarnaast vertellen wij u een aantal zaken, zodat u zich een duidelijk beeld kunt vormen van onze school. Indien u besluit uw kind bij onze school aan te melden gaat de directeur na of uw kind in alle redelijkheid het basisonderwijs met goed resultaat kan volgen. Indien nodig wordt daarbij gebruik gemaakt van rapporten van deskundigen. De directeur van de school verzorgt de aanmelding en toelating van leerlingen. Kinderen moeten bij de start op de basisschool zindelijk zijn, mits er een medische verklaring is. Bij tussentijdse toelating gebruiken we de gegevens van de ouders, aangevuld met de gegevens van de school die verlaten wordt. Toelating geschiedt dan wanneer uit de rapportage blijkt dat een goede voortzetting van het volgen van basisonderwijs verwacht mag worden. Na toelating volgt er een bezoek aan onze school waarbij u en uw kind kennismaken met de nieuwe juf of meneer. Tijdens dit gesprek maken we afspraken over allerlei dagelijkse zaken. Voorafgaande aan hun vierde verjaardag mogen de kinderen 4x een kennismakingsbezoek brengen aan hun nieuwe klas.

Vertrouwenspersoon

Wanneer er bij kinderen problemen zijn die duidelijk met de school te maken hebben, dan is het natuurlijk het beste wanneer dat ook op school met de leerkracht of met de directie besproken kan worden.

Op het moment dat er iets ernstigs aan de hand is of als u er ook met de directie niet uit komt, kunt u contact opnemen met onze vertrouwenscontactpersoon, Jonne Heeling.

De vertrouwenscontactpersoon op school is het eerste aanspreekpunt bij meldingen en klachten over ongewenste omgangsvormen (seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, agressie en geweld). Onze vertrouwenscontactpersoon is er voor zowel leerlingen, ouders als personeel. U kunt de vertrouwenscontactpersoon om hulp vragen als u een informele klacht hebt en deze met de school wilt oplossen. De vertrouwenscontactpersoon wijst de weg en kan adviseren.

Doublure

Gezien de wijze van werken op onze school, ieder kind werkt op het eigen niveau, is zitten blijven wegens een leerachterstand niet echt nodig. Kinderen zitten in een bepaalde groep op grond van hun leeftijd in een bepaald kalenderjaar.

Hierbij moet uitdrukkelijk gemeld worden dat de datum geen onbespreekbare regel is. Er kunnen heel goed argumenten zijn om zowel naar de ene kant als naar de andere kant in het belang van het kind anders te beslissen. Zo merken we dat voor veel kleuters die in de laatste maanden van het kalenderjaar geboren zijn, de kleuterfase te kort is. Het is dan verstandig deze fase te verlengen om een stabiele instroom in groep 3 te bevorderen. Wanneer een kind een aantal basisvaardigheden niet beheerst, is het namelijk heel moeilijk of onmogelijk plezierig te starten met zaken als lezen en rekenen, die in groep 3 toch centraal staan. Ten slotte is het mogelijk dat een leerling nog een jaar dezelfde groep doet, omdat het kind er qua rijpheid beter bij hoort.

Dit heeft niet tot gevolg dat leerstof nog een keer gemaakt moeten worden, omdat de kinderen met hun taakwerk gewoon verder gaan.

Deze keus komt nog wel eens voor in de onderbouw, maar soms ook in groep 8, wanneer de stap naar het voortgezet onderwijs gemaakt moet worden. Op school is een procedurebeschrijving beschikbaar, waarin beschreven staat hoe er gehandeld wordt in geval van doublures.

Dyslexie/dyscalculie protocol

In de Kleine Wereld hebben wij nagedacht over de protocollen voor zowel dyslexie als dyscalculie. Deze zijn te vinden op onze website. Meer informatie hierover kunt u opvragen bij de betreffende groepsleerkracht of de IB'er.

Extern onderzoek

Wanneer problemen, ondanks extra inzet of handelingsplannen toch blijven bestaan, is het mogelijk dat er externe deskundigheid gezocht wordt om de problemen aan te pakken. Duidelijk is, dat elk nader onderzoek pas plaatsvindt, nadat u als ouder toestemming heeft gegeven. De externe deskundigen kunnen problemen van kinderen onderzoeken en adviezen geven om deze op te lossen. Wanneer uw kind onderzocht is, wordt het onderzoeksresultaat natuurlijk zo snel mogelijk met u besproken.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De GGD-jeugdgezondheidszorg, onderdeel van het Centrum voor Jeugd en Gezin, biedt scholen verschillende diensten aan voor de leerlingen, ouders en medewerkers van de school. Deze diensten zijn de screenings, spreekuren, het zorgteam, logopedie en vaccinaties.

Screenings in groep 2 en 7 – Alle leerlingen in groep 2 en 7 worden schriftelijk uitgenodigd voor een screening door de assistente.

Jeugdgezondheidszorg – De ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging met informatie en een vragenlijst. Blijkt uit de screening dat de leerling extra zorg nodig heeft of hebben de ouders aangegeven vragen te hebben, dan worden zij uitgenodigd op een spreekuur bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Ook een leerkracht of de intern begeleider kan, in overleg met de ouders, een kind aanmelden voor het spreekuur. De spreekuren zijn op school of in de buurt.

Onderwijs langdurig zieke kinderen

Een kind heeft recht op onderwijs, ook als het ziek is. Wanneer een leerling langdurig ziek is, thuis of in het ziekenhuis, dan zorgt de school ervoor dat de leerling betrokken blijft bij het onderwijs d.m.v. een aangepast leerprogramma. Omdat onze school met taakbrieven werkt, zal dit redelijk snel te organiseren zijn. Zo wordt voorkomen dat de achterstand te groot wordt om na de ziekteperiode de draad weer op te pakken. De school kan hierbij ook een beroep doen op de “consulenten onderwijs aan zieke kinderen”. Zij kunnen de leerkrachten adviseren bij het aanpassen van de leerstof aan de mogelijkheden van het zieke kind. In overleg met de school en de ouders kan de consulent de kinderen één à twee keer per week bezoeken en samen met de leerstof bezig zijn. Verder hebben de consulenten zicht op de aard en consequenties van ziekten.

Tutorbegeleiding

Op onze school wordt gewerkt met Tutorbegeleiding. Hierbij moet men denken aan oudere kinderen die jongere kinderen begeleiden. Het is van groot belang de “begeleiders” goed voor te bereiden. Vandaar dat kinderen uit de groepen 5 t/m 8-jarlijks een cursus kunnen krijgen waarin ze leren hoe ze (positief) moeten begeleiden. Onderzoek heeft geleerd dat beide partijen groot voordeel van tutorbegeleiding ondervinden. Het is nadrukkelijk groep doorbrekend, waardoor het ook allerlei positieve sociale effecten heeft. Er wordt duidelijk aandacht besteed aan meerdere vakgebieden als lezen, rekenen en taal in de groepen 1 t/m 4. Ook is het de bedoeling de begeleiding flexibel te laten plaatsvinden. De coördinatie van deze activiteit is op school in handen van de intern begeleider.

Kwaliteitsbewaking

Natuurlijk zoeken wij naar meer manieren om helder te krijgen hoe de school zich ontwikkelt. We evalueren jaarlijks onze activiteiten met het team en de Medezeggenschapsraad. Het jaarplan van de school evalueren wij met ons schoolbestuur, waarna we weer nieuwe plannen ontwikkelen. De inspectie van

onderwijs volgt ons ook en let vooral op de resultaten van onze school. Zo weet u dat ook van buitenaf dus wordt gekeken waar en hoe het onderwijs nog verbeterd kan worden. In ons schoolplan staat dat wij voortdurend aan de kwaliteit van het onderwijs bij ons op school werken. We vertalen de opvattingen over goed onderwijs in doelen en daarnaast evalueren we de opbrengsten van onderwijs en leren. Centraal binnen deze kwaliteitszorg staan de opvattingen over wat wij kwalitatief goed onderwijs vinden. Dit wordt bepaald door:

- o De wettelijk eisen
- o De kenmerken van de leerlingen
- o De wensen en verwachtingen die belanghebbenden hebben van de kwaliteit van het onderwijs
- o De steeds veranderende samenleving

Wilt u meer weten over de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs van de scholen? Zie ook www.onderwijsinspectie.nl

Podcast

Elke maand verschijnt er de speciale schoolpodcast, genaamd De Kleine Podcast. De podcast, die ongeveer 10-15 minuten duurt, wordt gepresenteerd door twee kinderen uit de school. Zij vertellen bijvoorbeeld het laatste nieuws uit de school of nemen interviews met kinderen en leerkrachten af. Ook mag in elke podcast een kind over zijn of haar favoriete boek vertellen.

Af en toe is er een speciale aflevering, zoals bij de Kinderboekenweek waarin er uitgebreid over boeken wordt gesproken.

Huiswerk

Vanaf groep 4 kan het voorkomen dat uw kind thuis oefent met leeronderdelen als dictie of thuis extra werk verricht.

Het 'echte' huiswerk (leren voor een toets) staat ingepland vanaf groep 6.

Huiswerk is een belangrijk onderdeel in de voorbereiding van kinderen op het voortgezet onderwijs. Om die reden beginnen we op school in groep 6 met het omgaan met huiswerk. De kinderen maken ongeveer wekelijks een toets. Het huiswerk staat op de website en kan daar op elk gewenst moment vanaf gehaald

worden. Het leren van huiswerk wordt gedaan om kinderen ook op deze manier voor te bereiden op het voortgezet onderwijs. Planning is hierbij natuurlijk zeer belangrijk evenals herhaling. U ontvangt in deze groepen een jaaroverzicht van de te maken huiswerктоetsen bij de start van het schooljaar. In de eerste fase van groep 6 wordt het leren leren nadrukkelijk begeleid. Dit alles betekent niet dat jongere kinderen nooit werk thuis maken. Het kan zo zijn dat werk niet op tijd af was en dus thuis afgemaakt moet worden. Ook onderdelen als dictée en bijvoorbeeld tafels komen meestal zonder de ondersteuning van thuis niet goed uit de verf. Ook de voorbereiding van presentaties e.d. gebeurt voor een belangrijk deel thuis op basis van een vaste planning die aan het begin van het schooljaar meegegeven wordt.